**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025 учебный год**

**ОТВЕТЫ 7-8 КЛАССЫ**

**За каждый правильный ответ – один балл.**

М**аксимальное число баллов**:

«Лексико-грамматический тест» - 15 баллов

«Страноведение» - 10 баллов

«Аудирование» - 7баллов

«Чтение» - 15 баллов,

«Письмо» – 10 баллов

**Итого 57 баллов**

**1 Lexik und Grammatik**

**(Лексико-грамматическое задание) (максимум 15 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | besiedeltes |
| 2 | umfangreiche |
| 3 | errichtet |
| 4 | größte |
| 5 | neuer |
| 6 | Jahren |
| 7 | zugänglich |
| 8 | für |
| 9 | Sinne |
| 10 | verfügt |
| 11 | sich |
| 12 | aus |
| 13 | sondern |
| 14 | Zahl |
| 15 | tut |

oder, besitzt, schmückt **– bleiben übrig**

**2 Landeskunde (Страноведение) (максимум 10 баллов)**

За каждый правильный ответ – один балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| a | a | b | a | b | a | b | a | a | a |

**3 Hörverstehen (Аудирование) (максимум 7 баллов)**

За каждый правильный ответ – один балл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b | c | c | a | b | b | a |

**4 Leseverstehen (Чтение) (максимум 15 баллов)**

За каждый правильный ответ – один балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| a | b | c | b | a | a | a | a | b | b | c | b |
| 13 | 14 | 15 |
| a | a | c |

**5 Schreiben (Письмо) (максимум 10 баллов)**

**Критерии оценивания письменной речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Критерии | Кол-во баллов |
| 1. Решение коммуникативной задачи. | Высказывание соответствует поставленной коммуникативной задаче. Тема раскрыта полностью. Даны развернутые ответы на все вопросы | **3** |
| Высказывание соответствует коммуникативной задаче и ситуации общения, но тема раскрыта недостаточно полно. Даны ответы на три вопроса. | **2** |
| Высказывание лишь отчасти соответствует коммуникативной задаче, даны короткие ответы на 1-2 вопроса. | **1** |
| Коммуникация не состоялась по причине непонятого задания. Учащийся просто переписал текст из задания. ИЛИ объём текста составляет менее 50 слов | **0** |
| 2. Организация текста | Текст построен логично, на основе заданных параметров, соответствует типу текста (электронное письмо). Имеет чёткую структуру, делится на абзацы. В тексте правильно использованы средства логической связи. | **2** |
| Имеются незначительные нарушения логики высказывания, ИЛИ есть нарушения при делении текста на абзацы. Логические средства связи употреблены не всегда адекватно, ИЛИ их объём ограничен одним-двумя элементами. Есть нарушения в оформлении типа текста блог. | **1** |
| Имеются значительные нарушения логики и последовательности изложения. Нет деления текста на абзацы. Логические средства связи отсутствуют. | **0** |
| 3. Лексико – грамматическое оформление речи | Лексика богата и разнообразна. В тексте встречаются не более 2 лексико-грамматических ошибок. | **3** |
| Лексика однообразна, слова часто употребляются неуместно. Словарный запас сильно ограничен. В тексте имеется ряд лексико-грамматических ошибок (не более 4). | **2** |
| Ограниченный словарный запас. В тексте содержится большое количество лексико –грамматических ошибок (не более 6). | **1** |
| Грамматические правила не соблюдаются. Большое количество лексико-грамматических ошибок препятствует пониманию текста. | **0** |
| 4.Орфография и пунктуация | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют. Допускается не более 1–2 ошибок, не влияющих на понимание текста. | **2** |
| Орфографические и пунктуационные ошибки присутствуют в небольшом количестве. Допускается не более 3–4 ошибок, не затрудняющих понимание текста. | **1** |
| Допущены множественные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более). ИЛИ допущены ошибки, влияющие на понимание текста | **0** |
| **Всего баллов** | | **10** |